

*** Mit allen Sinnen im Wald – Klassen 1-2**

Wir bringen unser beliebtes Programm „Im Reich der Sinne“ in den Wald. Dort erforschen wir in verschiedenen Experimenten unsere 5 Sinne und Ihre Bedeutung.

*** Lasst uns froh und munter sein – Klassen 1-4**

Das Vorweihnachtsprogramm im Umweltzentrum. Wir backen zusammen leckere Plätzchen. Anders als in den anderen Jahren wird die andere Hälfte der Klasse sich draußen aufhalten. Je Lust und Wetter können wir dort Bastelmaterial sammeln für einfach Holzsterne, Winterquartiere für Tiere schaffen oder kleine Kunstwerke in der Natur schaffen. Anschließend wechseln wir die Gruppen. **Kostenbeitrag 1€ pro Kind.**

*** Winterwald – Klassen 3-6**

Der Winter ist für Pflanzen und Tiere die Zeit der tiefen Ruhe. Das meiste Leben im Wald und auf der Wiese hat sich bei niedrigen Temperaturen und wenig Tageslicht in den Boden oder ins Totholz zurück gezogen. Manche Tiere liegen zusammen gerollt in ihre Bauten und überstehen die kalte Jahreszeit im Tiefschlaf. Andere hinterlassen ihre Spuren im Schnee oder Matsch und wir können ihren Fährten folgen. Auch jetzt im Winter wird es im Wald nicht langweilig und mit kälte- und regenfester Kleidung verbringen wir einen spannenden Vormittag mit Spielen, Arbeitsheft und Bastelarbeiten rund um das Thema Überwinterungsstrategie heimischer Tiere

*** Ein Weg zu Mehrweg – Klassen 4-6**

Getränke werden in sehr unterschiedlichen Verpackungen zum Kauf angeboten. Kaum einer durchschaut noch, wofür Pfand gezahlt werden soll, welche Verpackung eine Ein- oder Mehrweg-Verpackung ist und ob eine Verpackung auch umweltverträglich ist. Das Umweltbundesamt hat dieses in einer Ökobilanz vor einigen Jahren unter die Lupe genommen und ist zu einem ziemlich klaren Ergebnis gekommen.

*** Papier – was ist das schon? Klassen 4-6**

Recyclingpapier kann heute genauso weiß sein wie Papier aus frischem Zellstoff. Umweltbewusste Druckereien drucken Hochglanzprospekte darauf und keiner merkt es. Aber bei den Heften der Kinder spielen Hefte und Blocks aus Altpapier kaum noch eine Rolle. Wie erkennt man Hefte aus Altpapier? Wie wird Papier hergestellt? Was kann man alles aus Papier machen? Welche Eigenschaften hat Papier? Kann man Papier auch selbst schöpfen?

*** Zurück in die Zukunft – Klassen 4-7**

Eine fiktive Zeitreise schickt uns in eine grausige Zukunft: Die Erde ist öde und leer. Der Mensch hat es geschafft, die Natur zu vernichten. Wir brechen auf zur Rettung der Welt. An vielen verschiedenen Stationen werden Biotop vorgestellt. Hier müssen die Reisenden Fragen zur Ökologie bearbeiten und beantworten. Die Antworten ergeben Koordinaten, die zu den nächsten Stationen führen. Um die Ziele auf dem Gelände des Umweltzentrums zu finden, benutzen die Kleingruppen GPS-Geräte, in deren Handhabung sie vorher eingeführt wurden.

*** Vom Getreidekorn zum Brot – Klasse 4-7**

Wächst das Brot wohl an den Bäumen? Was sind Pflügen, Eggen, Säen, Ernten, Dreschen, Mahlen für seltsame Tätigkeiten?

Ausgehend von diesen Fragen wird ein grober Überblick über Getreideanbau und-ernte gegeben. Die SchülerInnen können keimende Weizenkörner probieren und Körner, Ähren, Strohhalme und Mehl betrachten und begreifen.

In Gruppen eingeteilt unternehmen sie nun den Versuch, aus Körnern mit Handmühlen Mehl zu mahlen. Nach Rezept stellen sie dann einen Vollkorn-Hefeteig her.

An elf Stationen erfahren die SchülerInnen, was es rund um das Korn Kurioses zu erkunden gibt. Dabei führen sie Versuche durch, schauen durchs Binokular, schulen ihre Sinne oder lösen Rätsel. Am Ende steht das gemeinsame Mahl der selbst gefertigten Vollkornbrötchen aus dem Feldbackofen. **Kostenbeitrag 8€ pro Klasse.**

*** Artenschutzdetektive – Klassen 4-6**

Ein herrenloser Koffer am Flughafen wirft Fragen auf. Ein Fall für den Zoll. Inhalt: Elfenbein, Krokoder und Co. Wir sind Wilderern und Schmugglern auf der Spur, denn Unwissen, Profitgier und Luxus um jeden Preis führen zu alarmierendem Artensterben in aller Welt.

Exponate aus dem WWF-Artenschutzkoffer geben den Anlass, sich mit geschützten Arten zu befassen, deren Produkte häufig als Reisesouvenirs vom Zoll beschlagnahmt werden. Dazu gehören: Elefant, Krokodil, Schlange, Wolf, Luchs, Koralle, und div. Pflanzenarten. Das Dilemma: Es lässt sich viel Geld mit dem illegalen Handel geschützter Arten verdienen.

*** Trinkwasser – Klassen 5-6**

Wasser erfüllt wichtige Aufgaben in unserem Körper. Wir vergleichen Mineral- und Leitungswasser im Hinblick auf Inhaltsstoffe und Umweltbelastung.

*** fair play – fair life – Klassen 5-8**

Woher kommen die T-shirts in unseren Geschäften? Wie werden sie hergestellt? Unter welchen Bedingungen werden Bananen, Orangen oder Kakao gepflanzt und geerntet? Gibt es Kinderarbeit? Wie viel verdient ein Arbeiter/ eine Arbeiterin an einem T-Shirt? Wer verdient noch daran? Was heißt fairer Handel?

Fair Play gibt es nicht nur im Fußball! Es könnte ein Grundprinzip unseres Handelns und Einkaufens werden.

*** Dem Plastik auf der Spur – Klassen 5-7**

Wo kommt Plastik her? Welche Vor- und Nachteile hat der alltägliche Werkstoff? Können wir es vermeiden, so viel Plastik zu benutzen?

Diese und viele weitere Fragen zum Thema Plastik werden wir mit Versuchen, Rätseln und kleinen Filmen klären.

*** Für die Tonne?! – Klassen 5-10**

Der Skandal war groß, als sich im letzten Jahr für alle hörbar herausstellte, dass ein sehr großer Teil unserer Nahrungsmittel entweder schon bei der Ernte, im Handel oder bei uns zu Hause weggeworfen wird. Diese Lebensmittelverschwendung ist angesichts

des Hungers in der Welt und der Ressourcenknappheit unerträglich! Was in Europa und Nordamerika im Müll landet, würde reichen, alle Hungernden dieser Erde zu ernähren. Wir klären an diesem Vormittag, wer das Essen in die Tonne wirft und was die Gründe dafür sind. Welche Verantwortung trägt der Verbraucher dabei? Wir machen abstrakte Zahlen sichtbar, indem wir diese unvorstellbaren Mengen darzustellen versuchen. Es werden Expertengruppen gebildet, die mit Hilfe von Experimenten an verschiedenen Stationen forschen. **Kostenbeitrag 7€ pro Klasse.**

*** Klimagipfel – ab Klasse 8**

An vier Stationen erarbeiten die Teilnehmer/innen des Klimagipfels Handlungsmaxime zur Rettung des Weltklimas. Dabei sollen folgende Fragen geklärt und beantwortet werden:

- Ist das Elektroauto die Rettung für unser Klima? Woher stammt der Strom dafür? An ausgewählten Modellen werden die Faktoren CO₂ Ausstoß, Verfügbarkeit der Ressource, Wärmeverluste und Umweltschädigung untersucht.
- Was muss sich in den Haushalten im Umgang mit Strom ändern? Welche Geräte müssen abgeschafft, welche ausgetauscht werden? Stromfresser werden im Modell und im Praxistest entlarvt.
- Unter welchen Bedingungen sind Reisen z. B. mit dem Flugzeug oder dem Bus für das Klima akzeptabel? Sechs Reisemöglichkeiten werden miteinander verglichen und auf ihre Klimarelevanz überprüft.
- Was ist eine Kilowattstunde? Wie soll in Zukunft klimafreundlich Wasser erwärmt werden? Die Schülerinnen und Schüler -erfahren eine Kilowattstunde mit dem Generator-Fahrrad und überprüfen die Effizienz verschiedener Wassererwärmungsmethoden: Wasserkocher, Mikrowelle, Kochtopf.